

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شهرود</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: ویتامین ها</p> <p>تعداد جلسات: ۶</p> <p>جمعیت هدف: دانشجویان دکترای حرفه ای داروسازی، دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</p> <p>* دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: ۱-۱۴۰۳-۱۴۰۲</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بهمن نیک آور</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: bnickavar@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p>* کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>
۴	<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>* دانش-Knowledge: انتظار می رود فراگیران در پایان این درس بتوانند ویتامین ها ، دستجات ، انواع و اشکال مختلف آنها را به یاد آورند، کاربردها، موارد مصرف، دلایل و عوارض ناشی از کمبود و یا افزایش مصرف و تداخلات آنها را به صورت مکانیسمی فهمیده باشند و در مواجهه با سوالات مربوطه قادر باشند راهکارها و راهنمایی مطلوب ارائه نمایند .</p> <p>□ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ نگرش-Attitude: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p>

 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	<b>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</b>
	<b>شماره سند:</b>

<b>۵</b>	<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>* به یاد آوردن: انواع ویتامین ها ، دستجات و اشکال مختلف آنها را به یاد آورند.</p> <p>* فهمیدن: کاربردها، موارد مصرف، دلایل و عوارض ناشی از کمبود و یا افزایش مصرف و تداخلات آنها را به صورت مکانیسمی فهمیده باشند.</p> <p>* به کار بستن: در مواجهه با سوالات مربوطه از دانش خود استفاده نموده و راهکارها و راهنمایی های مطلوب ارائه نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p>
<b>۶</b>	<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p>
<b>۷</b>	<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p>دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>ارزش گذاری در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<b>۸</b>	<p style="text-align: center;"><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:</b></p> <p>* دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p>* ادغام عمودی درسها</p> <p>* پاسخگویی به جامعه</p>

- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
1) Dietary supplements 2) Nutraceuticals: A guide for healthcare professionals	۲	کامپیوتر و نرم افزارهای مورد نیاز	سخنرانی	تعریف ویتامین ها، طبقه بندی، پارامترهای مرتبط با DRIs، غذاهای غنی شده با ویتامین ها، ویتامین های محلول در آب، ویتامین های گروه B، ویتامین B12 (معرفی، ساختار، منابع، انواع اشکال دارویی و طبیعی، نقش و عملکرد ویتامین B12 در بدن، هضم، جذب و گردش ویتامین B12 در بدن، مقدار توصیه شده در گروه های مختلف، دلایل کمبود، عوارض ناشی	۱

۹

				از کمبود، گروه های در معرض خطر کمبود، خطرات ناشی از مصرف بیش از حد، تداخلات (دارویی)	
1) Dietary supplements 2) Nutraceuticals: A guide for healthcare professionals	۲	کامپیوتر و نرم افزارهای مورد نیاز	سخنرانی	ویتامین های B9, B1, B2, B5 (معرفی، ساختار، منابع، انواع اشکال دارویی و طبیعی، نقش و عملکرد در بدن، هضم، جذب و گردش در بدن، مقدار توصیه شده در گروه های مختلف، دلایل کمبود، عوارض ناشی از کمبود، گروه های در معرض خطر کمبود، خطرات ناشی از مصرف بیش از حد، تداخلات دارویی)	۲
1) Dietary supplements 2) Nutraceuticals: A guide for healthcare professionals	۲	کامپیوتر و نرم افزارهای مورد نیاز	سخنرانی	ویتامین های B3, B6, B7 (معرفی، ساختار، منابع، انواع اشکال دارویی و طبیعی، نقش و عملکرد در بدن، هضم، جذب و	۳

				گردش در بدن، مقدار توصیه شده در گروه های مختلف، دلایل کمبود، عوارض ناشی از کمبود، گروه های در معرض خطر کمبود، خطرات ناشی از مصرف بیش از حد، تداخلات دارویی)	
1) Dietary supplements  2) Nutraceuticals: A guide for healthcare professionals	۲	کامپیوتر و نرم افزارهای مورد نیاز	سخنرانی	ویتامین های C, E (معرفی، ساختار، منابع، انواع اشکال دارویی و طبیعی، نقش و عملکرد در بدن، هضم، جذب و گردش در بدن، مقدار توصیه شده در گروه های مختلف، دلایل کمبود، عوارض ناشی از کمبود، گروه های در معرض خطر کمبود، خطرات ناشی از مصرف بیش از حد، تداخلات دارویی)	۴
1) Dietary supplements  2) Nutraceuticals: A guide for	۲	کامپیوتر و نرم افزارهای	سخنرانی	ویتامین های K, A (معرفی، ساختار، منابع، انواع اشکال	۵

healthcare professionals		مورد نیاز		<p>دارویی و طبیعی، نقش و عملکرد در بدن، هضم، جذب و گردش در بدن، مقدار توصیه شده در گروه های مختلف، دلایل کمبود، عوارض ناشی از کمبود، گروه های در معرض خطر کمبود، خطرات ناشی از مصرف بیش از حد، تداخلات دارویی)</p>	
<p>1) Dietary supplements</p> <p>2) Nutraceuticals: A guide for healthcare professionals</p>	۲	<p>کامپیوتر و نرم افزارهای مورد نیاز</p>	سخنرانی	<p>ویتامین D (معرفی، ساختار، منابع، انواع اشکال دارویی و طبیعی، نقش و عملکرد در بدن، هضم، جذب و گردش در بدن، مقدار توصیه شده در گروه های مختلف، دلایل کمبود، عوارض ناشی از کمبود، گروه های در معرض خطر کمبود، خطرات ناشی از مصرف بیش از حد، تداخلات دارویی)</p>	۶

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: -	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد: -	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	
نوع آزمون:	امتحان میان ترم
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
<input type="checkbox"/> آسکی	

۱۰

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p>* <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p>* <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p>* <input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>* <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	